

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 20 » марта 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Философия** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **бакалавриат** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **144 (4)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (общий профиль, СУОС)** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

- ознакомление с теоретически формируемым миропониманием, понятиями и категориями, являющимися средствами философского мышления;
- формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок;
- изучение онтологических и гносеологических проблем бытия, мышления, языка, человека, общества, истории;
- формирование умений оценивать и решать актуальные проблемы культуры, науки, техники, страны; развивать способности личности;
- формирование способности осмысливать научные и технические задачи, учитывая гуманитарные ценности.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен:

Изучить:

- роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы;
- роль философии как общей методологии познания;
- отличие философии от религии и мифа;
- основные концепции классической и неклассической философии, направления развития современной философии;
- предмет и функции философии, структуру философского знания;
- основные философские понятия и категории;
- основные онтологические системы, классификации форм бытия;
- методы и приёмы философского анализа проблем;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
- концепции современного естествознания;
- основы истории и методологии наук;
- особенности бытия человека и общества;
- ключевые философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;
- сущность, формы, функции исторического знания;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные системы ценностей;
- нравственные обязанности человека.

Научиться:

- применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности;
- отличать научную и ненаучную формы освоения мира;
- применять понятийно-категориальный аппарат на практике;
- выявлять структуру объекта познания, взаимосвязь между частями;
- анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;
- аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- анализировать философскую литературу;
- формировать собственную позицию по философским проблемам;
- различать экзистенциальные, исторические, социальные и личностные ценности;
- обращаться к ценностям, исходя из понимания проблем современной России;

- принимать решения и брать за них ответственность.

Овладеть:

- навыками публичной речи, аргументации;
- навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
- навыками логических рассуждений;
- навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;
- навыками различения причин и следствий;
- базовыми принципами и приёмами философского познания.
- навыками постановки философских, мировоззренческих, социальных и личностных проблем;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и человека;
- навыками критики и самокритики;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками терпимости и работы в коллективе;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками ориентации в системах ценностей культуры, истории, общества и личности;
- навыками осуществления осознанного морального выбора.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Бытие и его формы (бытие природы, общества, человека).
- Отношения человека к миру, обществу и к самому себе.
- Мировоззренческие принципы и системы ценностей.
- Методология научной деятельности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|---|-----------------|
| УК-1 | ИД-1УК-1 | принципы сбора, отбора и обобщения информации | Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. | Доклад |
| УК-1 | ИД-2УК-1 | соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности | Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. | Коллоквиум |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|---|--------------------------|
| УК-1 | ИД-3УК-1 | навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов | Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач. | Индивидуальное задание |
| УК-5 | ИД-1УК-5 | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. | Коллоквиум |
| УК-5 | ИД-2УК-5 | вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. | Дифференцированный зачет |
| УК-5 | ИД-3УК-5 | навыками анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры | Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия. | Дискуссия |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 63 | 63 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 27 | 27 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 32 | 32 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 81 | 81 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | 9 | 9 | |
| Зачет | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1-й семестр | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Исторические типы философствования. Классика. Современность. Онтология. Понимание бытия. Диалектика категорий бытия и мышления. | 6 | 0 | 8 | 23 |
| Генезис философии в Древнем мире. Философские традиции Древней Греции, Индии, Китая. Причины возникновения философии как культурного феномена. Этапы философствования Запада. Античная философия, Средневековая христианская философия, философия эпохи Возрождения, Новоевропейская философия (Новое время и Немецкая классическая философия). Основные направления неклассической и современной философии. Русская философия как ценнейшее достояние отечественной культуры. Онтология как учение о фундаментальных структурах бытия. Семантика понятия бытие. Смысл вопроса о бытии. Классический вопрос о субстанции. Интерпретации категории субстанция. Формы бытия и их соотношение. Понятия материя, сознание, дух, их сущность и различия. Вещь, свойство, отношение (типология вещей, системность, структура). Время и пространство, их изменения в различных слоях бытия. Экзистенциально-феноменологическое понимание бытия. «Окружающая среда». Категории как предельно широкие понятия. Основные трактовки сути категорий. Онтологическая интерпретация категорий Аристотелем. Разработка системы категорий в философии И.Канта. Категории, систематизированные на базе диалектики (Г.Гегель). Переосмысление диалектического подхода в современной философии и критика классической диалектики. Категории феноменологически-экзистенциальной философии. | | | | |
| Теория познания. Философия науки. Социальная философия. | 12 | 0 | 12 | 26 |
| Проблема отношения бытия и мышления. Основные концепции классической теории познания. Неклассическая постановка проблемы познания. Проблема субъекта и объекта. Понятие истина. Эпистемология. Понятие классической науки. Формы и методы научного познания. Понятие научной теории. Парадигмы и научные революции. Человек как социальное существо. Типы социальных общностей. Понимание и объяснение социальной реальности. Общественная жизнь: ее структура, состав, формы. Социогенез. Практики языка, одомашнивания, социализации, приобщения | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| к культуре (антропотехники). Роль понимания в социальной коммуникации. Суть требований общества к человеку. Характеристика современного общества. Понятие информационного общества. Роль информации в обществе, истоки информационного общества, перспективы развития и проблемы информационного общества. | | | | |
| Человек и культура. | 9 | 0 | 12 | 32 |
| Этно- и культурогенез. Личность в культуре. Отношения между «я» и «другим». Эпоха «индивидуализма». Система ценностей. Любовь. Возможность для новой солидарности людей. Мораль и право. Справедливость. Искусство. Понятия прекрасного и безобразного. Свобода и ответственность. Гуманизм и гуманность. Добро и зло. Специфика человека среди прочих живых существ с точки зрения философской антропологии. Основополагающие культурные практики воспитания человека. Роль культурных норм и ценностей в организации поведения людей. Различия и формы взаимодействия массовой и элитарной культуры. Культура общения и уважение. Отношение Бога и человека в религиозной антропологии. Негативная и позитивная оценки религии. Смысл жизни. Будущее человечества. | | | | |
| ИТОГО по 1-му семестру | 27 | 0 | 32 | 81 |
| ИТОГО по дисциплине | 27 | 0 | 32 | 81 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| 1 | Понимание исторических типов философствования. |
| 2 | Классическая античная и новоевропейская философии |
| 3 | Философия XX века. Русская философия. |
| 4 | Онтология как философское учение о бытии. Этапы истории. |
| 5 | Классическое и неклассическое понимание бытия. Формы бытия. |
| 6 | Понимание категорий в классической философии. Диалектика. |
| 7 | Категориально-понятийная схема мышления в современной философии. |
| 8 | Процесс познания. Понятия гносеологии |
| 9 | Формы, средства и методы познания. Научное познание. Язык. |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| 10 | Социальная философия и социология. |
| 11 | Гражданское общество. Ценности современного общества. |
| 12 | Человек и культура. |
| 13 | Многообразие личностного бытия. |
| 14 | Ценности личностного бытия. Смысл жизни. |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. Кроме того, проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------|--|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - Москва: Юрайт, 2012. | 50 |
| 2 | Миронов В. В. Философия : учебник / В. В. Миронов. - Москва: Проспект, 2011. | 52 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |
| 1 | 25 ключевых книг по философии: [Анализ и комментарии] : пер. с фр / Р. Хесс .— Челябинск : Урал LTD, 1999 .— 365 с. | 9 |
| 2 | Современная западная философия : учебное пособие / С.В. Никоненко ; Санкт-Петербургский государственный университет .— СПб : Изд-во СПбГУ, 2007 .— 439 с. | 2 |
| 3 | Современная философия : учебник для магистров / В. А. Канке .— 3-е изд., стер .— Москва : Омега-Л, 2012 .— 329 с. | 50 |
| 4 | Университетские лекции по метафизике / А.В.Иванов, В.В.Миронов .— М. : Совр. тетради, 2004 . | 1 |
| 5 | Философия : исторический и систематический курс : учебник для вузов / В.А. Канке .— 5-е изд., перераб. и доп .— М. : Логос, 2009 .— 375 с. | 20 |
| 6 | Философия : учебник / В. В. Миронов.— Москва : Проспект, 2014, 2015. | 101 |
| 7 | Философия : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2012, 2014 .— 828 с. | 51 |
| 8 | Философия : учебник для бакалавров / Б. И. Липский, Б. В. Марков ; 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2013, 2015 .— 508 с. | 275 |
| 9 | Философия : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; Под ред. В. Н. Лавриненко .— 6-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2013 . | 16 |
| 10 | Философия : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич .— Москва : Юрайт, 2012 .— 574 с. | 16 |
| 11 | Философия : учебник для вузов / А. В. Аполлонов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; Под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина .— 6-е изд., перераб. и доп .— Москва : Проспект : Изд-во МГУ им. М. В. Ломоносова, 2012, 2013, 2014 .— 670 с. | 73 |
| 12 | Философия : учебник для вузов / В. В. Миронов [и др.] ; Под ред. В. В. Миронова .— Москва : Норма, 2005 .— 911 с. | 114 |
| 13 | Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011 .— 329 с. | 2 |
| 14 | Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.] .— М. : ИНФРА-М, 2005 .— 518 с. | 499 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| 1 | Вестник Пермского университета : научный журнал / Пермский государственный университет .— Пермь : Изд-во ПГУ, 1994 - .Философия / Под ред. В. В. Орлова . | |
| 2 | Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. В. Н. Стегния. | |

| | | |
|---|--|----|
| 3 | Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук; Институт философии .— Москва : Наука, 1947 - . | |
| 4 | Логос. Философско-литературный журнал. | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| 1 | Панорама философствования Запада: Античность. Учебное пособие / А. А.Павлович — Изд-во ПГТУ, Пермь. 2007. 271 с. | 47 |
| 2 | Философия и наука : Учебное пособие / В.М.Шемякинский— Изд-во ПГТУ, Пермь.2006. 225с. | 54 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| 1 | Русская философия 1-й половины XIX в. : хрестоматия / УрГУ им. А. М. Горького; Сост. С. В. Аржанухин; Б. В. Емельянов .— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1994 .— 115 с. | 5 |
| 2 | Русская философия 2-й половины XIX в. : хрестоматия / Уральский государственный университет им. А. М. Горького; Сост. С. В. Аржанухин; Б. В. Емельянов.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 1994 . – 170 с. | 5 |
| 3 | Русская философия: конец XIX - начало XX века: антология : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбУ, 1993 .— 591 с. | 2 |
| 4 | Социальная философия : хрестоматия : [в 2 ч.] / Сост. Г. С. Арефьева и [др.] .— Москва : Высш. шк., 1994 .— Ч. 2 .— 352 с | 3 |
| 5 | Социальная философия : хрестоматия : в 2 ч. / Сост. Г. С. Арефьева; М. И. Ананьева; А. С. Гарбузова .— Москва : Высш. шк., 1994 .— Ч. 1 .— 255 с. | 3 |
| 6 | Хрестоматия по истории философии : учебное пособие для вузов : в 3 ч. / Московский государственный педагогический университет, Кафедра философии .— Москва : ВЛАДОС, 1997. Ч. 1: От Лао-Цзы до Фейербаха / В. А. Башкалова [и др.] .— 445 с. | 77 |
| 7 | Хрестоматия по истории философии : учебное пособие для вузов : в 3 ч. / Московский государственный педагогический университет, Кафедра философии .— Москва : ВЛАДОС, 1997. Ч. 2: От Шопенгауэра до Дерриды. Западная философия. Вторая половина XIX - нач. XX века. XX век. На пороге XXI века : учебное пособие для вузов / Н. С. Автономова [и др.] .— 525 с | 76 |
| 8 | Хрестоматия по истории философии : учебное пособие для вузов : в 3 ч. / Московский государственный педагогический университет, Кафедра философии .— Москва : ВЛАДОС, 1997. Ч. 3: Русская философия. От Нестора до Лосева / З. А. Александрова [и др.] .— 671 с. | 73 |
| 9 | Хрестоматия по философии : учебное пособие / Под ред. А.А. Радугина; Сост. В. И. Авдеев, И. М. Бочарова .— М. : Центр, 2001 .— 414 с . | 30 |
| 10 | Хрестоматия по философии : учебное пособие для вузов / Сост. П. В. Алексеев .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2005 .— 574 | 20 |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|--|--|---|---|
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | Панорама философствования Запада: Античность. Учебное пособие / А. А.Павлович — Изд-во ПГТУ, Пермь. 2007. 271 с. | http://lib.pstu.ru/ | локальная сеть; авторизованный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|--|--|
| Операционные системы | MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching) |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017 |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |
| Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки | http://www.diss.rsl.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Лекция | ноутбук | 1 |
| Лекция | проектор | 1 |
| Практическое занятие | ноутбук | 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе